

**КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ
ПАО «ЛУКОЙЛ» НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

НОМИНАЦИЯ «ДУХОВНОСТЬ И КУЛЬТУРА»

Проект
**Интерактивная библиотека
«Читающий детский сад»**

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка»



Авторы проекта: Петрова Диана Радиковна
Литвин Татьяна Владимировна
Контактный телефон: (34669) 5-03-95, 9227699006

2022 год

**Содержание проекта
Интерактивная библиотека «Читающий детский сад»**

1. Описание проекта Интерактивная библиотека «Читающий детский сад»	
1.1. Паспорт проекта Интерактивная библиотека «Читающий детский сад»	3
1.2. Описание организации	6
1.3. Постановка проблемы	6
1.4. Цели и задачи проекта	9
1.5. Рабочий план реализации проекта	11
1.6. Схема управления проектом	12
1.7. Примерный план реализации мероприятий проекта	13
1.8. Конкретные ожидаемые результаты	16
2. Приложение к проекту Интерактивная библиотека «Читающий детский сад»	17

Паспорт проекта
Интерактивная библиотека «Читающий детский сад»

Наименование проекта	Интерактивная библиотека «Читающий детский сад»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 года – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 – Устав ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» – Основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»
Авторы проекта	Воспитатели ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» - Литвин Татьяна Владимировна, Петрова Диана Радиковна
Сроки проекта	сентябрь 2022 - май 2023 годы
Уровень	Дошкольное образование
Цели проекта	Цель: создание интерактивной библиотеки в детском саду.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудовать помещение детского сада информационно-техническим обеспечением (интерактивная библиотека). • Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к чтению книг. Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства развития личности ребенка. • Разработать и внедрить программно-методическое обеспечение (положение, рабочие программы, перечень литературы, план работы, приказ о назначении ответственных лиц) для реализации проекта.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создать единое образовательное пространство дети ↔ педагоги ↔ родители ↔ социальные партнеры
Социальные партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Детские дошкольные образовательные учреждения города Лангепаса • Школы города Лангепаса • Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса • Музейно-выставочный центр • Библиотечно-информационный центр • Центр военно-патриотической подготовки для детей и молодежи
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшена образовательная среда учреждения (обустройство помещения детского сада). В интерактивной библиотеке имеются сенсорные пристенные игровые комплексы, книжные стеллажи, детская мебель, детская художественная литература, портреты русских писателей. • Разработаны нормативно-правовые документы (локальные акты, рабочие и дополнительные программы) для организации занятий и мероприятий в интерактивной библиотеке. • Участие в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. • Участие в федеральном проекте «Культурная среда» национального проекта «Культура» по созданию модельных муниципальных библиотек. • К реализации мероприятий проекта привлечены все воспитанники детского сада в возрасте от 2 лет до 8 лет (всего 513 воспитанников). • Родители воспитанников являются активными участниками мероприятий проекта. Привлечены к мероприятиям проводимых совместно с музейно-выставочным центром, библиотечно-информационным центром. • Разработан совместный план работы с Центром военно-патриотической подготовки для детей и

	<p>молодежи по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создано единое образовательное пространство, участниками которых являются: дети ↔ педагоги ↔ родители ↔ социальные партнеры
<p>Конкретные результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> В детском саду оборудована интерактивная библиотека вместимостью 25 воспитанников. К участию в мероприятиях проекта привлечены 513 воспитанников и их родителей из Детского сада № 1 «Росинка» и социальные партнеры учреждения. Создан электронный сборник интерактивных материалов (интерактивные игры, мультимедийные презентации, видеофильмы, аудио сказки).

Описание организации



Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка» основан путем слияния двух детских садов ЛГ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Теремок» и ЛГ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка» в июле 2020 года.

Детский сад расположен в центральной части города и состоит из двух корпусов. В детском саду функционирует 22 группы для детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Основная цель деятельности учреждения заключается в реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования; осуществление воспитания и обучения детей дошкольного возраста. И одной из перспектив развития учреждения является расширение возможностей взаимодействия двух корпусов, а также с социальными партнерами учреждения.

Постановка проблемы

В настоящее время в детском саду созданы все необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Все условия в детском саду соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Так, например, в групповых помещениях детского сада оборудована предметно пространственная среда «Книжный центр», «Речевой центр», «Познавательный центр» и т.д. Однако данных центров активности недостаточно для организации полноценной игровой, познавательной и исследовательской деятельности. Образовательный процесс в дошкольной организации не исчерпывается только занятиями. Согласно пункту 2.5 ФГОС дошкольного образования, образовательная программа в детском саду реализуется в течение всего времени пребывания в нем детей. Это происходит в разнообразных формах взаимодействия педагогов с детьми (игровой деятельности, чтении художественной и познавательной литературы, конструировании, моделировании, решении проблемных ситуаций, беседах, игровых упражнениях и др.), а также в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с их семьями.

В любых формах образовательной деятельности использование цифрового контента детьми возможен. Цифровые ресурсы педагог может использовать в индивидуальной работе с детьми; дети могут самостоятельно пообщаться с интерактивными панелями, используя цифровые ресурсы. Поэтому очень важно не просто организовать деятельность детей, но сделать это максимально полезными, интересными и развивающими.

Таким образом в учреждении имеется свободное помещение общей площадью 35 м². Помещение обеспечено естественным освещением, окна

выходят на южную сторону, просторное и безопасное. Предполагаем, что помещение будет использоваться для проведения занятий с детьми с использованием специального оборудования интерактивной библиотеки.



Актуальность, новизна и значимость проекта

Библиотека «должна быть не только хранилищем книг, но и реальным информационным, культурным и досуговым центром»

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

Приоритетным направлением действующей дошкольной образовательной системы является внедрение прогрессивных технологических ресурсов. Интеграция инновационных разработок позволяет сделать занятия насыщенными, творческими, игровыми и увлекательными. Непринужденное вовлечение в образовательную систему содействует наиболее эффективному формированию интеллекта и творческого потенциала у детей. У детей детского сада появится возможность развивать свои творческие, исследовательские способности. Все оборудование выполнено из качественных и безопасных материалов.

Ведущее место в сфере использования прогрессивных технологий в ДОУ занимают интерактивные панели. Мультимедийные устройства помогают с легкостью привлечь внимание ребенка к чему-то новому и неизвестному. Перед педагогом открываются большие возможности для моделирования различных ситуаций. Дети с удовольствием будут посещать интерактивную библиотеку на базе детского сада. Сенсорная поверхность помогает воспитанникам с легкостью взаимодействовать при помощи пальцев рук. Интерактивная ручка дает возможность создавать на электронном устройстве различные образы, решать задачи. Уникальное информационное поле позволяет выстраивать задачи в игровой форме, что делает дошкольное обучение более эффективным. Адаптация вновь принятых детей будет проходить достаточно легко и непринужденно. Активное вовлечение малышей в образовательную среду в игровой форме содействует непринужденному обучению. При этом инновационная система обеспечивает наилучшее взаимодействие педагога и ребенка.

Новизна данного проекта заключается в том, что он раскрывает потенциальные возможности и способности каждого ребенка, использование специализированных развивающих программ является наиболее результативным средством формирования



интеллектуальных, творческих и инженерных навыков. Передовые технологии выступают в качестве важной составляющей предметно-развивающей среды дошкольной организации. Использование интерактивных панелей в дошкольном учреждении – это наиболее эффективный способ мотивации обучения и создания надлежащих условий для благоприятного формирования интеллектуальных и творческих навыков у детей. *Также в нашем городе ни в одном из детских садов не существует подобного помещения с представленным оборудованием.*

Актуальность реализации данного проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при организации деятельности. Дети дошкольного возраста достаточно любознательны, им все интересно познавать, исследовать, трогать, нажимать. Они с удовольствием слушают интересные рассказы взрослых, они любят играть в сюжетные игры, они познают наш окружающий мир методом собственного исследования. А появление такой интерактивной библиотеки позволит им удовлетворить их познавательные потребности.

Предполагаемый результат

- Улучшена образовательная среда учреждения (обустройство помещения детского сада). В интерактивной библиотеке имеются сенсорные пристенные игровые комплексы, книжные стеллажи, детская мебель, детская художественная литература.
- Разработаны нормативно-правовые документы (локальные акты, рабочие и дополнительные программы) для организации занятий и мероприятий в интерактивной библиотеке.
- Участие в Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Участие в федеральном проекте «Культурная среда» национального проекта «Культура», по созданию модельных муниципальных библиотек.
- К реализации мероприятий проекта привлечены все воспитанники детского сада в возрасте от 2 лет до 8 лет.
- Родители воспитанников являются активными участниками мероприятий проекта. Привлечены к мероприятиям проводимых совместно с музейно-выставочным центром, библиотечно-информационным центром.
- Разработан совместный план работы с Центром военно-патриотической подготовки для детей и молодежи по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Создано единое образовательное пространство, участниками которых являются: дети ↔ педагоги ↔ родители ↔ социальные партнеры.



**Цели и задачи проекта
«Интерактивная библиотека «Читающий детский сад»**

Цель проекта: создание интерактивной библиотеки в детском саду; создание образовательного пространства, способствующего познавательному развитию воспитанников, развитию исследовательской и творческой деятельности.

Оборудовать интерактивную библиотеку в детском саду

Разработать и внедрить программно-методическое обеспечение для организации занятий познавательной, направленности на базе интерактивной библиотеки

Привлечь к участию и реализации проекта родителей воспитанников Учреждения, социальных партнеров Учреждения

Этапы реализации проекта



Рабочий план реализации проекта

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок реализации	Источник финансирования
1. Подготовительный этап			
1.1.Разработка нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения для реализации проекта	Заместитель по ВМР Н.В.Трыдид	Август-сентябрь 2022 года	-
1.2.Приобретение оборудования и обустройство интерактивной библиотеки.	Начальник хозяйственного отдела Л.В.Делеу, главный бухгалтер О.А. Шеромова	Октябрь-ноябрь 2022 года	за счет грантовой поддержки
1.3.Заключение соглашений о сотрудничестве с Музейно-выставочным центром, Библиотечно-информационным центром, дошкольными образовательными учреждениями города Лангепас	Заведующий Н.В.Синицына	Декабрь 2022 года	-
2. Основной этап			
2.1.Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования с воспитанниками учреждения, применяя интерактивную библиотеку.	Педагоги учреждения	2022-2023 годы (далее ежегодно)	-
2.2.Реализация дополнительных образовательных программ для детей из других дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса	Педагоги учреждения	2022-2023 годы (далее ежегодно)	-
3. Заключительный этап			
3.1.Обобщение опыта работы, представление в СМИ, представление опыта педагогической и родительской общественности города, округа	Педагогический коллектив – участники городских педагогических сообществ	Май 2023 года	-

Схема управления проектом



Примерный план реализации мероприятий проекта

Этапы реализации проекта	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий
Подготовительный этап (май 2022 - октябрь 2022)	Участие в конкурсе ПАО «Лукойл»	Предоставление документов для участия в конкурсе
	Приобретение и установка оборудования. Разработка нормативных правовых документов.	Состав комплекта (Приложение 1): – сенсорные пристенные игровые коррекционно-развивающие комплексы; – мебельное оборудование (столы, стулья, мягкие детские пуфы, стеллажи); – детская художественная литература
Основной этап (Реализация мероприятий проекта с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами учреждения)		
Дата	Событие	Содержание мероприятий
01.09.2022	Всероссийский праздник «День знаний»	«Путешествие в страну Знаний» викторина
08.09.2022	Международный день грамотности	«Для юных книголюбителей наш дом всегда открыт» занимательный урок
01.10.2022	Международный день пожилых людей	«Мы с бабулей очень дружим» - литературный монтаж, посвящённый Дню пожилых людей
24.10.2022	Международный день школьных библиотек	Квест-игра «По станицам книги»; «Приходите в гости к книжке, девочки и мальчишки!» акция
04.11.2022	День народного единства	Литературно — исторический вечер «В единстве — наша сила»
21.11.2022	Всемирный день телевидения	«Библиотека в кадре и за кадром»
05.12.2022	Международный день инвалидов	Библиотечный урок «Доброта спасёт мир»
10.12.2022	День прав человека	Ситуационные задания «Закон в сказках», «Назови одним словом», «Где права, а где обязанности», «Учусь быть гражданином».
11.01.2023	День заповедников и национальных парков	Книжная выставка-знакомство «Заповедный мир природы».

		Виртуальные экскурсии «Мир заповедной природы»
02.02.2023	Всемирный день чтения вслух	«Читаем вслух пословицы и поговорки русского народа»
14.02.2023	Международный день книгодарения	Совместная творческая работа с детьми: изготовление книжек-малышек;
21.02.2023	Международный день родного языка	«Старая пословица век не сломится»: час фольклора
23.02.2023	День защитника Отечества	Книжно-иллюстративная выставка «Шёл по улице солдат». Игра–путешествие «Богатыри земли русской»
03.03.2023	Всемирный день писателя	Книжно-иллюстративные выставки, посвященные празднику Интерактивные игры-викторины - Книга даст тебе совет: Что хорошо, а что нет! - Ум да разум развивай -книжек больше ты читай!
08.03.2023	Международный женский день	Программа по популяризации детского чтения «Сказки на ночь вместе с мамой»;
21.03.2023	Всемирный день поэзии	Акция «Любимые строки в день поэзии»
21.03.2023- 22.03.2023	Международный день лесов Всемирный день водных ресурсов	«В ЛЕС ПО ЗАГАДКИ»: сказочное экопутешествие
24.03.2023-30.03.2023	Неделя детской и юношеской книги	Интерактивные игры-викторины - «Что за прелесть –эти сказки!» Как в мире без добра! Так и без книги никуда!
27.03.2023	Международный день театра	Постановка и показ театрализованных представлений;
02.04.2023	Международный день детской книги	Виртуальные книжные выставки «Не ленись, дружок, читать - будешь очень много знать!»;
12.04.2023	День космонавтики	Интерактивная -викторина «Герои звездных дорог» Книжно-иллюстративная выставка «В гостях у звезд».

22.04.2023	Всемирный день Земли (Международный день Матери-Земли)	Интерактивная игра Краеведение «Лучше нет родного края!»;
09.05.2023	День Победы	"Читаем детям о войне" – участие в Международной акции, приуроченный к Дню Победы 1941 – 1945 г.г. Конкурс чтецов стихов "Великое слово – Победа!"
15.05.2023	Международный день семьи	Программа семейного чтения «Дружите с книгой всей семьёй»;
18.05.2023	Международный день музеев	«В музее русского языка»: виртуальное путешествие
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Праздник «С книгой будем мы дружить!»;
27.05.2023	Общероссийский День библиотек	Виртуальные литературные экскурсии «Интересный мир» позволят обучающимся погрузиться в виртуальный мир библиотек страны посредством интерактивной панели;
06.06.2023	Пушкинский день России	Видео путешествия «Чародеи книжной страны»; «Великий Пушкин! Гений твой...»: литературная викторина Мультфильмы по сказкам А. С.Пушкина
12.06.2023	День России	Интерактивные игры - «Что? Где? Когда?» «Поле чудес»
08.07.2023	Всероссийский день семьи, любви и верности	Фотоконкурс «Читаем дома»;
20.07.2023	Международный день шахмат	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»;
22.08.2023	День Государственного флага России	Информационный калейдоскоп «В символах России – история страны»
Заключительный этап	Обобщение и представление опыта работы	Дальнейшая реализация проекта и эксплуатация интерактивной библиотеки в учреждении

Конкретные результаты проекта

- В детском саду оборудована интерактивная библиотека вместимостью до 25 воспитанников.
- К участию в мероприятиях проекта привлечены 513 воспитанников и их родителей из Детского сада № 1 «Росинка» и социальные партнеры.
- Создан электронный сборник интерактивных материалов (интерактивные игры, мультимедийные презентации, видеофильмы, аудио сказки)



Таким образом, данный проект предполагает создание современного, привлекательного пространства, удобного для детей, педагогов и родителей, для работы, обучения, чтения, игре и развития, оснащенное цифровыми ресурсами и технологиями.

Дети будут проводить с пользой время на занятиях, а мероприятия и значимые события превратятся в настоящее увлекательное приключение и путешествие.

Примерный список художественной литературы

Наименование произведения	Автор
Художественная литература для детей 1 мл.гр. (с 2 до 3 лет).	
«Козлятки и волк»	К. Ушинского
«Маша и медведь»	М. Булатова
«Бу-бу, я рогатый»	Ю. Григорьева
«Котауси и Мауси»	К. Чуковского
«Разговоры»	Л. Яхнина
«Снегирёк»	В. Викторова
«Сапожник»	Б. Заходера
«Ты, собачка, не лай...»	И. Токмаковой
«Три веселых братца»	Л. Яхнина
«Мишка», «Слон», «Лошадка», «Кораблик», «Грузовик», «Кто как кричит», «Девочка-ревушка»	А. Барто
«Больная кукла», «Котенок»	В. Берестов
«Петушок»	Г. Лагздынь
«Спи, младенец...»	М. Лермонтов
«Сказка о глупом мышонке»	С. Маршак.
«Приказ»	Э. Мошковская
«Лисий хвостик...», «Надувала кошка шар...»	Н. Пикулева.
«Сельская песня»	А. Плещеев
«Ветер по морю гуляет...»	А. Пушкин
«Мышка»	А. Введенский
«Где мой пальчик?»	Н. Саконская
«Кошка»	Г. Сапгир
«Путаница», «Федотка»	К. Чуковский
«Лис и мышонок»	В. Бианки
«Желтячок»	Г. Балл
«Земляничка»	Н. Павлова
«Кто сказал «мяу»	В. Сутеев
«Три медведя», «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»	Л. Толстой
«Га-га-га!»	Д. Биссет
«Обновки»,	П. Воронько
«Маша обедает», «Все спят»	С. Капутикян
«В магазине игрушек», «Друзья»	Ч. Янчарский
Художественная литература для детей 2 мл.гр. (от 3 до 4 лет).	
«Бычок —черный бочок, белые копытца», «Волк и козлята»	А. Н. Толстой

«Гуси-лебеди», «Колобок»	К. Ушинский
«Кот, петух и лиса»	М. Боголюбский
«Лиса и Заяц»	В. Даль
«Снегурочка и лиса», «Теремок»	Е. Чарушин;
«У страха глаза велики», обр.	М. Серовой.
«Два жадных медвежонка»	А. Краснова и В. Важдева
«Коза – дереза»; «Лесной Мишка, и проказница Мышка»	Л. Воронковой
«Лиса-нянька»,	Е. Сойни
«Петух и лиса»	М. Клягин-Кондратьев
«Пых»	Н. Мялика
«Рукавичка»	Е. Благинина;
«У солнышка в гостях»	С. Могилевская и Л. Зорина
«Упрямые козы»	Ш. Сагдуллы
«Храбрец-молодец»	Л. Грибовой
«Осень», «Комарики – макарики»	К. Бальмонт
«Зайчик»	А. Блок
«Колыбельная ветровая», «Кто это?»	С. Городецкий
«Дуют ветры...»	А. Кольцов
«Все она»	И. Косяков
«Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...»	А. Майков
«Осень наступила...», «Весна»	А. Плещеев
«Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер!..»	А. Пушкин
«Приставалка», «Про Катюшу».	С. Черный
Цикл «Детки в клетке»	С. Маршак
«Путаница», «Чудо-дерево», «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Ежики смеются», «Айболит», «Черепашка», «Елка»	К. Чуковский
«Девочка чумазя»;	А. Барто, П. Барто
«Курица с цыплятами», «Бычок»;	В. Берестов
«Как мыши с котом воевали»; «Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка»;	Н. Заболоцкий
«Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»	В. Маяковский
«Песенка друзей»	С. Михалков
«Жадина»	Э. Мошковская
«Медведь»	И. Токмакова
«Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза...»	Д. Мамин-Сибиряк

«Птица свила гнездо...», «Таня знала буквы...», «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»	Л. Толстой
«Васька», «Лиса Патрикеевна», «Петушок с семьей», «Уточки»	К. Ушинский
«Медвежонок Бурик»	Т. Александрова
«Купание медвежат»	В. Бианки
«Маша-растеряша», «Снег идет»	Л. Воронкова
«Синий шалашик»	Ю. Дмитриев
«Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»)	Б. Житков
«Ступеньки»	Н. Носов
Книга «Машины сказки»)	С. Прокофьева
«Три котенка»	В. Сутеев
«Еж», «Лиса», «Петушки»;	А. Н. Толстой.
«Храбрый еж»;	Д. Хармс.
Книга «Про цыпленка, солнце и медвежонка»	Г. Цыферов.
«Так и не так»	К. Чуковский
«Ежик и барабан»	Г. Виеру
«Дождь»	А. Босев
«Хитрый ежик»	П. Воронько
«Карандаш»	Н. Забила
«Кто скорее допьет?»	С. Капутикян
«Мой кот»	М. Карем
«Быстроножка и Серая Одежка»	Л. Милева
«Три лисички»	А. Милн
«Козлик-герой»	О. Альфаро.
«Трое»	А. Босев.
«Капустный лист»	Е. Бехлерова.
«Лягушка в зеркале»	Д. Биссет.
«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	Л. Муур.
«Покойной ночи, Дуку!», «Не только в детском саду»	О. Панку-Яшь.
«Ухти-Тухти»	Б. Поттер.
«Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»)	И. Чапек.
«Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»)	Ч. Янчарский.
Художественная литература для детей средней гр. (от 4 до 5 лет).	

«Про Иванушку-дурачка»; «Воробышко»	М. Горький
«Война грибов с ягодами», «Привередница», «Лиса-лапотница»	В. Даль
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	А.Н.Толстой
«Жихарка»	И. Карнаухова
«Лисичка-сестричка и волк»	М. Булатов
«Зимовье»	И. Соколов-Микитов
«Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко»	О. Капица
«Три поросенка»	С. Михалков
«Заяц и еж»	нем., пер. В. Введенского
«Красная Шапочка»	Ш. Перро
«Бременские музыканты»	нем., пер. В. Введенского
«Братишка»	В. Вересаев
«О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке»	А. Введенский
«Показательный ребенок»	М. Зощенко
«Бодливая корова»	К. Ушинский
«Воинственный Жако»	С. Воронин
«Бабушкин садик»	С. Георгиев
«Заплата», «Затейники», Приключения Незнайки и его друзей»	Н. Носов
«Подкидыш», «Первая охота»	В. Бианки
«Неслух».	Н. Сладков
«Волшебная иголочка»	В. Осеева.
«Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»	К. Чуковский
«Отец приказал сыновьям», «Мальчик стерег овец», «Хотела галка пить»	Л. Толстой.
«Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»	Д. Мамин-Сибиряк
«Знаменитый утенок Тим»	Э. Блайтон
«Про Иванушку-дурачка»; «Воробышко»	М. Горький
«Война грибов с ягодами», «Привередница», «Лиса-лапотница»	В. Даль
Художественная литература для детей страшей гр. (от 5 до 6 лет)	
Лиса и кувшин», «Заяц хвастун»	О. Капица
«Крылатый, мохнатый да масляный»	И. Карнаухова
«Хаврошечка»	А. Н, Толстой

«Царевна-лягушка»; «Сивка-Бурка»	М. Булатов
«Рифмы»,	авторизированный пересказ Б. Шергина;
«Финист — Ясный сокол»,	А. Платонов
«Малыш и Жучка»	В. Дмитриева
«Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»	Л. Толстой
«Живая шляпа»;	Н. Носов
«Горбушка»	Алмазов
«Чук и Гек»	А. Гайдар
«Я спас Деда Мороза	С. Георгиев
«Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»	В. Драгунский
«Кот-ворюга»	К. Паустовский
«Домовенок Кузька»	Т. Александрова
«Сова»	В.Бианки
«Серая звездочка»	Б. Заходер
«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче о прекрасной царевне Лебеди»	А.С. Пушкин
«Серебряное копытце»	П. Бажов
«Крупеничка»	Н. Телешов
«Цветик-семицветик»	В. Катаев
«Чудаки»	Ю. Владимиров
«Котенок»	С. Городецкий
«Ты скажи мне, реченька»	В. Орлов
«Разгром»	Э. Успенский
«Белый домик», «Как я ловил человечков»	Б. Житков
«Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»	Г, Снегирев
«Буква „ы"»	Л. Пантелеев
«Кроха»	М. Москвина
«Сказка про трех пиратов», «Сказка про трех пиратов».	А. Митяев
«Небылицы в лицах», «Каклягушку продавали»	Г. Сапгир
«Кот, который умел петь»	Л. Петрушевская
«Шляпа волшебника»	пер. В. Смирнова;
«Маленькая Баба-яга»	О. Пройслер пер. с нем. Ю. Коринца
Художественная литература для детей подготовительной к школе гр. (от 6 до 8 лет)	

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»	А. Гильфердинг
«Волк и лиса»	И. Соколов-Микитов
«Семь Симеонов — семь работников»	И. Карнаухова
«Не клюй в колодец — пригодится воды напиться»	К. Ушинский
«Кот в сапогах»	Ш. Перро
«Айюга»	Д. Нагишкин
«Каждый свое получил»	М. Булатова
«Слон»	А. Куприн
«Великие путешественники»	М. Зощенко
«Белка»	К. Коровин
«Первый ночной таран»	С. Алексеев
«Уха»	Н. Телешов
«Обрывок провода»	Е. Воробьев
«Русачок-травник», «Стожок»	Ю. Коваль
«Как ворона на крыше заблудилась»	Е. Носов
«На танцах»	С. Романовский
«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	А. Пушкин
«Хлебный голос», «Гуси-лебеди»	А. Ремизов
«Теплый хлеб»	К. Паустовский
«Старик-годовик»	В. Даль
«Конек-Горбунок»	П. Ершов
«Слепая лошадь»	К. Ушинский
«Лекарство от послушности»	К. Драгунская
«Соль земли»	И. Соколов-Микитов
«Всяк по-своему»	Г. Скребицкий
«Дюймовочка», «Гадкий утенок»	Х. -К Андерсен
«Бемби»	Ф. Зальтен
«Принцесса, не желающая играть в куклы»	А. Линдгрен
«Три ржаных колоска»	С.Топелиус
«Лизочек»	К. Аксаков
«Великан и мышь»	А. Фройденберг
«У Слоненка день рождения»	Д. Самойлов
«Сундук»	Л. Левин
«Кошкин дом»	С. Маршак
«Медведко»	Д. Мамин-Сибиряк
«Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»	Раскин

«Курица на столбах»	Пришвин
«Выстрел»	Ю. Коваль
«Про умную собачку Соню»	А. Усачев
«Сказка про Джемайму Нырнвлужу»	Б. Поттер