

**Конспект**  
**образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы**  
**«Путешествие в лесную школу»**

**Возраст:** старшая группа (5-6 лет).

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Форма проведения:** подгрупповое занятие.

**Вид образовательной деятельности:** игровое, практическое

**Цель:** обобщить и закрепить математические знания, умения и навыки посредством игры-путешествие.

**Обучающие задачи:**

- Закрепить представления о соотношении числа и цифр в пределах от 1 до 7, последовательность цифр от 1 до 7.
- Закрепить знания о названии и последовательности дней недели, частей суток.
- Упражнять в ориентировании на листе бумаги в процессе выполнения графического упражнения.
- Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

**Развивающие задачи:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методы и приёмы:**

- Игровые (использование игровой мотивации и сюрпризных моментов).
- Наглядные (показ картинок, рассматривание схем).
- Словесные (беседа, диалог, объяснение, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** демонстрационный материал: сундучок, письма, видеозапись Тетушки Совы, панно "Лабиринт", коробка с сюрпризом, почтовый ящик; интерактивное оборудование;

раздаточный материал: карточки – карточки к дидактической игре «Соотнеси цифру с количеством предметов», "Отсчитай столько же", 7 грибов, 7 орехов.

**Ход занятия:**

*(Воспитатель встречает гостей)*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, как я рада видеть вас! Посмотрите к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними. *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам на почту пришло интересное письмо. Давайте его прочтем. *(Воспитатель открывает письмо и читает).*

*(Текст письма: «Уважаемые ребята, мне сказали, что вы очень любите математику. Нам очень нужна ваша помощь. Я для вас в лесной школе оставила видеосообщение. Как доберетесь, обязательно его просмотрите. Ваша Тетушка Сова из лесной школы»).*

**Воспитатель:** Ребята, наверное, что-то очень серьезное случилось, вы готовы отправиться в лесную школу к Тетушке Сове на помощь? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ну что ж, надо спешить. Ребята, лесная школа находится в необычной, а в сказочной стране и чтобы туда попасть, нам нужно выполнить задание. Вот только я пока не знаю, какое задание. *(Воспитатель смотрит по сторонам и замечает в стороне знак вопроса).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а что это там стоит? Давайте подойдем и посмотрим, может быть там и есть для нас задание? *(Дети подходят к желтому кругу, на круге стоит знак вопроса. Рассматривают знак и находят записки с заданием. Логические задачи).*

1. Сколько дней в неделе? (7)
2. Сколько в неделе выходных дней? (2)
3. Какое сейчас время суток? (день)
4. Назовите все дни недели по – порядку
5. Какой день недели между понедельником и средой? (вторник).
6. Назови соседей числа 2?
7. Назовите части суток?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием, и теперь мы можем попасть в сказочную страну в лесную школу. Давайте с вами закроем глаза и произнесем волшебные слова: "1,2,3, лесную школу посети".

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесной школе, давайте, скорее, посмотрим видеосообщение, которое для нас оставила Тетушка Сова. *(Подходят к интерактивной доске смотрят видеосообщение «Здравствуйте дорогие ребята. Очень печально, но Баба Яга похитила книгу Арифметики и спрятала её где-то в лесу. Баба Яга вернет книгу, если лесные звери пройдут все математические задания, которые она для них приготовила. Но вот беда, лесные звери не смогут пройти испытания без книги. Помогите нам, пожалуйста. А, чтобы, Баба Яга ничего не узнала я предлагаю вам превратиться в лесных зверей. Испытания, которые Баба Яга подготовила я отправила вам почтой»).*

**Воспитатель:** Даа ребята, вот это беда, ну что, поможем лесным зверям обхитрим Бабу Ягу. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам подойти к столу и выбрать шапочку того лесного зверя в кого вы хотите превратиться. *(Дети подходят к столу, и выбирать атрибут).*

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, теперь проходите за столы. Вы готовы услышать первое задание Баба Яги? *(Ответы детей).*

*(Воспитатель обращает внимание на почтовый ящик в которой лежат конверты с заданием Бабы Яги. Достает конверт с №1, читает задание «Я*

*приготовила для вас очень сложные задания и вот первое. Вам нужно соединить цифру с количеством предметов. Я то знаю, вы точно не справитесь»).*

**Воспитатель:** Ребята, что будем выполнять задание? А для того, чтобы наши руки работали ловко, я предлагаю массажировать наши пальцы, а теперь давайте поиграем.

### ***Кинезиологическая игра "Колечко"***

**Воспитатель:** Ну, вот наши руки готовы выполнять задание. Нам нужно посчитать, сколько предметов нарисовано у вас на карточке и провести линию к соответствующей цифре.

### ***Дидактическая игра "Соотнеси цифру с количеством предметов"***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием. А сейчас я вам предлагаю отдохнуть, а потом продолжить выполнять задания.

### ***Физминутка (кинезиологическое упражнение) "Сорви яблоки"***

Представьте себе, что перед каждым из вас растет яблоня с чудесными большими яблоками. Яблоки висят прямо над головой, но без труда достать их не удастся. Посмотрите на яблоню, видите, вверху справа висит большое яблоко. Потянитесь правой рукой как можно выше, поднимитесь на цыпочки и срывайте яблоко. Нагнитесь и положите яблоко в небольшую корзину, стоящую на земле. Выпрямитесь и посмотрите налево вверх. Там висят два чудесных яблока. Сначала дотянитесь туда правой рукой, поднимитесь на цыпочки, вдохните и сорвите одно яблоко. Затем поднимите как можно выше левую руку и сорвите другое яблоко, которое там висит. Теперь наклонитесь вперед, положите оба яблока в стоящую перед тобой корзину и выдохните.

**Воспитатель:** Мы немного отдохнули и нам пора продолжать. *(Дети проходят за столы. Воспитатель достает конверт с №2, читает задание «Ага вы думаете, что, все справились и я вам верну книгу. Аа, не тут было, следующее задание еще сложнее. Вам нужно собрать запасы еды для белки на зиму»).*

### ***Дидактическая игра "Отсчитай столько же"***

**Воспитатель:** Ребята нам нужно выложить на карточке на верхней полоске столько орешек для белочки, сколько раз я хлопну в ладоши. *(Воспитатель хлопает 6 раз в ладоши).*

**Воспитатель:** Сколько раз я хлопнула в ладоши? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Сколько орехов нам нужно отсчитать? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** На нижней полоске отсчитайте столько же грибов. Сколько грибочков вы отсчитали? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Что можно сказать о количестве орехов и грибов? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А теперь к 6 орехам добавьте еще 1 орех. Больше или меньше стало орехов, чем грибов? Давайте посчитаем, сколько стало орехов? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Как мы получили 7 орехов? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Какое число больше 7 или 6? Насколько 7 больше 6? Насколько 6 меньше 7? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А как можно сделать, чтобы орехов и грибов стало поровну? *(Дети уравнивают орехи и грибы двумя способами и объясняют, какое число получили и каким образом).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились с заданием. А сейчас я приглашаю вас подойти ко мне и послушать следующее задание Баба Яги. *(Дети подходят к воспитателю. Встают полукругом. Воспитатель достает конверт с №3, читает задание. «Нет, нет, нет, ничего у вас не получится. Думаете вы хитрее меня. Я заколдовала дорогу в лесную школу, и теперь звери не смогут, туда не попадете»).*

**Воспитатель:** Посмотрите эта маршрут, по которому лесные звери добирались до лесной школы, а Баба Яга заколдовала дороги. Я предлагаю вам, выбрать какому животному вы поможете добраться до школы. *(Дети выбирают животного).*

### **Игровое упражнение "Лабиринт"**

*(Воспитатель вместе с детьми по очереди выполняют упражнения. Каждый ребенок озвучивает свой маршрут).*

**Воспитатель:** Ребята, ну что, я надеюсь, мы выполнили все задания Баба Яги. Давайте проверим. *(Воспитатель достает конверт с №4 читает «Баба Яга (грустно, с сожалением). Простите меня друзья, я видела, как вы старались, когда выполняли задания. И я поняла насколько эта книга вам дорога. Я больше не буду проказничать и верну книгу в лесную школу»).*

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, выполнили все задания и помогли вернуть книгу в лесную школу. Время возвращаться домой. *(Встают в круг).*

Раз, два, три, повернись, в детском саду очутись.

Вот мы с вами вернулись в наш детский сад.

Ребята, вам понравилось наше приключение? *(Ответы детей.)*

- Чем оно вам запомнилось? *(ответы детей).*

- Что для вас было самым сложным? А что было интересным? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а что это тут у нас за коробка. Давайте посмотрим. *(Воспитатель подходит к столу берет коробку на ней письмо. Читает письмо. Благодарность Тетушки Совы: «Дорогие ребята, спасибо вам за книгу. Теперь мои ученики - зверята вновь смогут заниматься математикой. А за то, что вы прошли все испытания, мы хотим вам от лесных жителей подарить книжки, которые будут напоминать о вашем путешествии»).* Вы молодцы, все такие дружные, смекалистые *(похвалить, каждого ребенка).*