

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»
(ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»

протокол № 4 от «07» 04 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»

Е.А.Кадышева

приказ № 113 ОД от «07» 04 2025



Отчёт о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Росинка»
по итогам 2024 года



Лангепас, 2025

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»
(ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»
протокол № ____ от « ____ » _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»

Е.А.Кадышева
приказ № ____ ОД от « ____ » _____ 2025

Отчёт о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Росинка»
по итогам 2024 года



Лангепас, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
Раздел I		
	Пояснительная записка	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка системы управления учреждением	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
6.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
8.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	17
9.	Оценка материально-технической базы	18
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Раздел II		
11.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию (установлены Министерством образования и науки Российской Федерации)	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка» (далее по тексту – отчёт, Детский сад) подготовлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14.12.2017) и Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (приложение № 1).

Отчёт сформирован рабочей группой по итогам 2024 года по основным направлениям деятельности учреждения. Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета – протокол от 07.04.2025 №4.

Отчёт состоит из введения, двух частей (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения) и выводов.

Представленные в отчёте материалы адресованы педагогической и родительской общественности учреждения и города.

Отчёт размещен на официальном сайте учреждения: <https://ds-rosinka-langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=2>

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности учреждения, подлежащие самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка»
Заведующий	Кадышева Елена Анатольевна
Адрес организации	улица Дружбы народов, 31, город Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 1)
	улица Мира, 28 «А», город Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 2)
Телефон	8(34669)5-03-95
Адрес электронной почты	rosinka_lang@mail.ru
Учредитель	городской округ Лангепас департамент образования администрации города Лангепаса
Дата создания	09.07.2020
Лицензия	выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры регистрационный номер 3475 от 11.03.2021, приказ №30-ОД-220 от 11.03.2021

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Росинка» (далее – Детский сад) организовано путем слияния двух учреждений: Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Теремок» и Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка» (постановление администрации города Лангепаса от 26.03.2020 №460).

Учреждение состоит из двух корпусов: корпус 1 – улица Дружбы народов, 31; корпус 2 – улица Мира, 28А. Здания расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость – 527 мест (корпус 1 – 295, корпус 2 – 232). Общая площадь зданий – 5 121,9 кв.м., из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 3 639,7 кв.м. (соответственно: корпус 1 – 2 925,2 кв.м./2 054,5 кв.м.; корпус 2 – 2 196,7 кв.м./1 585,2 кв.м.)

Целью Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по образовательным программам в сфере дошкольного образования и дополнительного образования для детей, в том числе по адаптированным

образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также – предоставление услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы Детского сада: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является – заведующий учреждением.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	<u>Рассмотрение:</u> проекта Устава или его изменений; реорганизации или ликвидации; изъятия имущества, закрепленного на праве оперативного управления; совершений крупных сделок; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности. <u>Утверждение:</u> плана ФХД и его исполнения; отчётов о деятельности и об использовании его имущества; годовой бухгалтерской отчётности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: 1) обсуждение и принятие образовательных программ, реализуемых Детским садом; 2) разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной

	этики педагогических работников; 3) организация и совершенствование методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 4) обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности, образовательных технологий и способов их реализации, а также подготовка предложений по их совершенствованию; 5) рассмотрение итогов образовательной работы Детского сада и определение направлений развития образовательной деятельности, а также заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Детского сада; 6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, в том числе организация работы по аттестации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	1) рассматривает и принимает Коллективный договор, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Детского сада, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и работников Детского сада, а также вносит в них изменения и дополнения; 2) избирает выборный орган первичной профсоюзной организации или иной представительный орган работников, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по комиссию по трудовым спорам и (или) других комиссий Детского сада; 3) заслушивает отчёты заведующего Детским садом и коллегиальных органов Детского сада по вопросам их деятельности; 4) принимает не противоречащие законодательству Российской Федерации решения по другим вопросам деятельности Детского сада, не отнесённым компетенции иных органов управления Детского сада.

Система управления отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решения вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. В образовательной организации имеется сайт учреждения, электронная почта, сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав.

В Детском саду имеется:

1) Программа развития ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» на 2025–2028 годы, утверждена приказом от 28.11.2024 № 323-ОД (https://ds-rosinka-langepasr86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/PROGRAMMA_RAZVITIYa_DOU_2021_2024.pdf);

2) Образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» (далее ОП), принята на Педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2024 и утверждена приказом № 220-ОД от 30.08.2024г. (разработана на основе ФОП ДО)

(https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/netcat_files/28/166/Osnovnaya_obrazovatel_naya_programma_LG_MADOU_Detskiy_sad_1_Rosinka_na_2024_2025_uchebnyy_god.pdf);

3) Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (<https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-dlya-obuchayuschihsya-s-zpr-na-2023-2024-uchebnyy-god.htm>);

4) Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (<https://ds1-langepas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-dlya-obuchayuschihsya-s-tnr-na-2023-2024-uchebnyy-god.html>);

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с: федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом федеральной образовательной программы; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На 31.12.2024 г. в учреждении функционируют 22 группы. Из них 5 групп раннего возраста для детей от 1 до 3-х лет, 3 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 8 лет, одна группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 8 лет. Общее количество воспитанников на 31.12.2024 – 493, из них:

Корпус 1 (289 воспитанников):

Общеразвивающей направленности (272 чел.):

3 группы от 1 до 3 лет (62 чел.)

2 группы от 3 до 4 лет (52 чел.)

2 группы от 4 до 5 лет (54 чел.)

2 группы от 5 до 6 лет (50 чел.)

2 группы от 6 до 8 лет (54 чел.)

Комбинированной направленности (17 чел.):

1 группа от 4 до 8 лет (17 чел.)

Корпус 2 (204 детей):

Общеразвивающей направленности (160 чел.):

2 группы от 1 до 3 лет (38 чел.)

1 группа от 3 до 4 лет (27 чел.)

2 группы от 4 до 5 лет (44 чел.)

1 группа от 5 до 6 лет (24 чел.)

1 группы от 6 до 8 лет (27 чел.)

Комбинированной направленности (34 чел.):

2 группы от 4 до 8 лет (34 чел.)

Компенсирующей направленности (10 чел.)

1 группа от 4 до 8 лет (10 чел.)

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень усвоения программы воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются следующие формы и методы проведения диагностики:

- методы: наглядные, словесные, практические;
- формы: наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, беседы, игры.

В учреждении разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по состоянию на май 2024 года представлены в таблице 2.

Сведения об усвоении программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (май 2024 г.)

Корпус 1 (май 2024) Таблица 2

Уровень усвоения программы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	55/20%	43/16%	38/14%	36/13%	42/15%
Средний	202/73%	201/73%	205/75%	191/70%	202/74%
Н/среднего	14/5%	18/6%	20/7%	34/12%	20/7%
Низкий	5/2%	14/5%	13/4%	15/5%	12/4%
276 воспитанников					

Корпус 2 (май 2024)

Уровень усвоения программы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	49/23%	31/15%	40/19%	38/18%	39/18%
Средний	126/59%	165/78%	134/63%	113/53%	135/64%
Н/среднего	34/16%	8/3%	26/12%	39/18%	32/15%
Низкий	4/2%	9/4%	13/6%	23/11%	8/3%
213 воспитанников					

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на середину учебного года. Дети, показавшие уровень развития в рамках целевых ориентиров ниже возрастной нормы, посещают группы комбинированной направленности и имеют статус «дети с ограниченными возможностями здоровья». С данной категорией детей проводится коррекционно-развивающая работа совместно со специалистами.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Сведения об усвоении программных требований выпускниками
учреждения по итогам 2024 года (май)**

Таблица 3

Корпус 1

Уровни усвоения програм	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Высокий	14/19%	14/19%	8/11%	17/24%	11/15%	13 (18%)
Средний	54/75%	51/71%	55/76%	52/72%	56/78%	54 (77%)
Низкий	2/6%	5/9%	7/13%	1/4%	3/7%	4 (5%)
Всего 70 выпускников						

Корпус 2

Уровни усвоения програм	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Высокий	15/30%	8/16%	8/16%	16/32%	10/20%	11/23%
Средний	30/66%	36/78%	28/62%	27/60%	33/72%	31/66%
Низкий	2/4%	3/6%	11/22%	4/8%	4/8%	5/11%
Всего 47 выпускников						

**Сводные данные об усвоении программных требований выпускниками
учреждения по итогам 2024 года (корпус 1 и корпус 2)**

Уровни усвоения програм	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Итого
Высокий	29/25%	22/19%	16/14%	33/28%	21/18%	24/20%
Средний	84/72%	87/74%	83/71%	79/68%	89/76%	85/72%
Низкий	4/3%	8/7%	18/15%	5/4%	7/6%	9/8%
Всего 117 выпускников						

Анализ представленных данных показал, что 92% выпускников в полном объеме усвоили программу по всем образовательным областям. Из них на высоком уровне 24 выпускников, что составляет (20%) от общего количества выпускников. На среднем уровне усвоили программу 85 выпускника (72%). Девять воспитанников испытывают затруднения в усвоении общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе представлен в таблице 4.

Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе

Таблица 4

Уровни готовности к школьному обучению	Корпус 1	Корпус 2
Готов к обучению	64 (91%)	46 (98%)
Условно готов	6 (9%)	1 (2%)
Не готов	-	-
Всего	70 детей (из них 4 выпускника группы комбинированной направленности)	47 детей (из них 2 выпускника группы комбинированной направленности)

В детском саду с января по май 2024 года функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С сентября 2024 года в детском саду открыты дополнительно – группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Общий охват воспитанников в группах комбинированной и компенсирующей направленности составляет - 61 воспитанник, из них 25 воспитанников имеют статус ОВЗ.

Для реализации коррекционно-развивающей помощи детям в рамках образовательной деятельности в детском саду имеются все необходимые условия. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития, а также оздоровления детей: соляная комната, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Детский сад имеет спортивные залы с тренажерами, музыкальные залы.

Коррекционная работа в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и детей с тяжелыми нарушениями речи.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В учреждении имеются локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;
- распределение основной деятельности в возрастных группах (режим дня, сетка занятий);
- рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах возрастной категории от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах возрастной категории от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах возрастной категории от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах возрастной категории от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах возрастной категории от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности с детьми является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, а также Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей.
- Формирование основ гражданской идентичности.
- Формирование основ социокультурных ценностей.
- Формирование основ межкультурного взаимодействия.
- Формирование основ экологической культуры.
- Воспитание культуры труда.

С первых дней зачисления в дошкольное учреждение больше внимание уделяется детям из неполных семей. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. Ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

В начале учебного года составляется социальный паспорт каждой возрастной группы и учреждения в целом, в котором определяется социальный статус семей воспитанников. Социальный паспорт семей на 2024 год представлен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Корпус 1	Корпус 2	Всего	Корпус 1	Корпус 2	Всего
Полная	274	167	441	94%	85%	91%
Неполная с матерью	15	25	40	5%	13%	8%
Неполная с отцом	0	3	3	0	1%	0,6%
Оформлено опекунов	1	1	1	0,4%	0,5%	0,2%
ИТОГО	289	196	485			

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 6

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	Корпус 1	Корпус 2	Всего	Корпус 1	Корпус 2	Всего
Один ребёнок	55	27	82	19%	14%	17%
Два ребёнка	116	66	182	40%	34%	38%
Три ребёнка и более	118	103	221	41%	52%	46%
ИТОГО	289	196	485			

Дополнительное образование

В воспитательно-образовательной деятельности Детского сада уделяется достаточно внимания созданию условий для удовлетворения дополнительных образовательных потребностей детей. Дополнительное образование реализуется посредством оказания платных и иных образовательных услуг, реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках сотрудничества с социальными партнёрами, а также реализации общесадовых проектов.

В 2024 году отмечается положительная динамика охвата детей дополнительными платными и иными услугами.

В 2023 году охват детей дополнительными платными и иными услугами составил 48 % (237 детей) от общего количества детей.

В 2024 году охват детей дополнительными платными и иными услугами оставил 77% (381 ребенок) от общего количества детей.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в течение учебного года по расписанию во второй половине дня воспитателями и специалистами учреждения, а также педагогическими работниками на условиях внешнего совместительства. Подробная характеристика представлена в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников по корпусам		Бюджет	За родительс кую плату
				1 корпус	2 корпус		
1.	Художественно-эстетическая направленность						
1.1.	Хореография	подгрупповые занятия	4-7	65	-	-	65
1.2.	Индивидуальный праздник для ребенка	развлечение/праздник	4-7	25	-	-	25
1.3.	Развивающая студия для детей	подгрупповые занятия	4-7	44	-	-	44
1.4.	Творческая студия	подгрупповые	4-7	9	34	-	43

		занятия					
2.	Нравственно-патриотическая направленность						
2.1.	Звездочка надежды (МЧС)	групповые занятия	4-8	17	-	-	-
2.2.	Зеленая дорога (формирование основ дорожной безопасности)	групповые занятия	5-8	26	10	-	-
3.	Физкультурно-оздоровительная направленность						
3.1.	Шахматы	подгрупповые занятия	4-7	38	13	-	51
3.2.	Соляная комната (услуга)	оздоровительные мероприятия	4-7	-	57	-	57
3.3.	Спортивная секция	подгрупповые занятия	4-7	31	-	-	31
4.	Социально-гуманитарная направленность						
4.1.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	индивидуальные занятия	5-7	8	6	-	14
4.2.	Подготовка детей к школе	подгрупповые занятия	6-7	35	16	-	51
5.	Техническая направленность						
5.1.	Легоконструирование и робототехника	подгрупповые занятия	5-7	33	7	-	40

Таблица 8

№ п/п	Дополнительные платные образовательные и иные услуги			
	2023 г./охват детей		2024 г./охват детей	
1.	Хореография	89 чел.	Хореография	65 чел.
2.	Шахматы	43 чел.	Шахматы	51 чел.
3.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	6 чел.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	14 чел.
4.	Соляная комната (услуга)	52 чел.	Соляная комната (услуга)	57 чел.
5.	Индивидуальные праздники для ребенка	21 чел.	Индивидуальные праздники для ребенка	25 чел.
6.	Спортивная секция	26 чел.	Спортивная секция	31 чел.
			Подготовка детей к школе	51 чел.

			Творческая студия	43 чел.
			Развивающая студия для детей	44 чел.
7.	Итого охват детей:	237 чел.		381 чел.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж учреждения, получить дополнительное финансирование на развитие учреждения. Доход от платных образовательных и иных услуг за 2024 год составил **1 163 719,00** рублей.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных и иных услуг

№ п/п	Наименование	2023 год (тыс. рублей)	2024 год (тыс. рублей)
1.	Доходы от оказания дополнительных платных образовательных и иных услуг	785 374,00	1 163 719,00

Реализация образовательных (общесадовых) проектов в 2024 г.

Таблица 9

№ п/п	Название проекта	Социальные партнеры
1.	Научно-исследовательский центр космонавтики	Музейно-выставочный центр ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПДМ»
2.	«Автодром» для самых маленьких	ОМВД ГИБДД по г.Лангепасу, ДОУ города Лангепаса
3.	«Эко-парк «Апельсин» в Росинке»	-
4.	«30 культур для МАЛЕНЬКИХ жителей УДИВИТЕЛЬНОГО города»	Библиотечно-информационный центр, Музейно-выставочный центр
5.	«РОСИНКА – капелька ЮГРЫ»	ООО «ЭТНОДЕРЕВНЯ «ЛАНГЕ-ПАСОЛЬ»

В течение 2024 года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, таблица 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты участия
1.	Городской фестиваль конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2024»	20	1, 2, 3 место, Лауреат первой степени, Грант-при
2.	Детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике	2	Участие
3.	Городской фестиваль «Дружбы – народов»	6	Участие
4.	Городской конкурс «Умники и умницы»	6	Участие
5.	Городской конкурс «Математический Знайка»	6	1, 2, 3 место
6.	II этап соревнований «Губернаторские состязания»	14	3 место

7.	«Энергосбережение и экология»	28	1,2,3 место Участие
8.	Городской турнир «Юный шахматист»	6	1,3 место
9.	Городской конкурс «Новогодняя видео открытка»	25	Победители Участие
10.	Городской конкурс «Елочная игрушка из страны ПДД»	3	1,2,3 место
11.	Городская интеллектуально- развлекательная игра «Страна финансов»	3	Участие
12.	Городской конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	1	2 место
13.	Городская «Малая зимняя олимпиада»	2	Диплом

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 52. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2024 год 14 (27%) педагогов прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории, из них: на высшую квалификационную категорию (подтверждение) – 3 (6%) педагога, на первую квалификационную категорию (впервые) – 8 (15%) педагогов, на соответствие занимаемой должности – 3 (6%) педагога. Из общего количества педагогов – 8 (15%) не аттестованы, так как это педагоги, имеющие стаж работы в учреждении менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 (42%) педагога Учреждения.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 11

Квалификационная категория	2023 г.	2024 г.
Количество педагогических работников (всего)	54/100%	52/100%
Количество педагогических работников прошедших аттестацию	10/18%	14/26%
Высшая квалификационная категория	4/7%	3/6%
Первая квалификационная категория	6/11%	8/15%
Соответствие занимаемой должности	6/11%	3/6%
Не имеют квалификационную категорию (стаж работы до 2-х лет)	6/11%	7/13%
Количество аттестованных педагогических работников (всего)		
Высшая и первая квалификационная категория	24/44%	30/57%
Высшая квалификационная категория	12/22%	11/21%
Первая квалификационная категория	12/22%	19/36%
Соответствие занимаемой должности	18/33%	14/26%

44 педагога, что составляет 85%, являются членами городских педагогических сообществ, 1 (2%) педагог - руководитель городского методического объединения.

Из 52 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Распределение педагогических работников по стажу работы представлено в таблице 12.

Распределение педагогов по стажу работы

Таблица 12

Стаж	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
2023 год						
количество педагогов	4/7%	1/1%	11/20%	7/12%	4/7%	29/53%
	2024 год					
	5/10%	2/4%	7/13%	7/13%	3/6%	28/54%

По уровню образования: 31 (60%) педагог имеет высшее профессиональное образование; 21 (40%) педагог - средне-специальное образование.

В 2024 году педагоги Детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Информация представлена в таблице 13.

Таблица 13

№п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный профориентационный марафон по направлению «Дошкольное воспитание (сопровождение в период подготовки конкурсанта)»	4	Участие
2.	Городской конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения»	12	1, 2, 3 место
3.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных учреждений	2	2 место
4.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	5	Участие
5.	Городской конкурс «Педагогический дебют – 2024»	1	Участие
6.	Городской конкурс «Менеджер в образовании – 2024»	1	Участие
7.	Городской интеллектуальный марафон	5	3 место, Участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, а также реализуют мероприятия в рамках самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, справочной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные стена и пол, научная лаборатория «Наураша», комплекс «Играй и развивайся».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Интерактивное оборудование для использования в образовательном процессе установлено в групповых помещениях корпуса 1 (группы № 8, № 9, № 11) и в групповом помещении корпуса 2 (№ 10). В группе № 10 корпуса 1 установлен методический интерактивный комплекс ПДД. В группе № 8 корпуса 2 за счет средств депутата И.В. Лосевой установлено современное интерактивное оборудование по обучению детей финансовой грамотности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 22 (корпус 1 – 12, корпус 2 – 10);
- кабинет заведующего – 2 (корпус 1, корпус 2);
- методический кабинет – 1 (корпус 2);
- музыкальный зал – 2 (корпус 1, корпус 2);
- спортивный зал – 2 (корпус 1, корпус 2);
- бассейн – 1 (корпус 1);
- пищеблок – 2 (корпус 1, корпус 2);
- прачечная – 2 (корпус 1, корпус 2);
- медицинский блок – 2 (корпус 1, корпус 2);
- кабинет главного бухгалтера – 1 (корпус 1);
- кабинет бухгалтерии – 1 (корпус 1);
- кабинет отдела кадров – 1 (корпус 1);
- кабинет заместителя по АХЧ – 1 (корпус 1);
- кабинет заместителя заведующего по ВиМР – 2 (корпус 1, корпус 2);
- кабинет старшего воспитателя (корпус 2);
- кабинет начальника хозяйственного отдела (корпус 2);
- кабинет специалиста по охране труда (корпус 2);
- кабинет конструирования и робототехники – 1 (корпус 2);
- центр научного и творческого развития – 1 (корпус 2);
- соляная комната – 1 (корпус 2);
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога – 1 (корпус 2);
- центр коррекции и развития – 1 (корпус 1).

В Детском саду (корпус 1) в отдельных группах имеются дополнительные площади, в которых созданы развивающие «Центры активности» для воспитанников:

- центр интеллектуального развития «Школа интеллекта» (СИРС+шахматы) (дополнительное помещение группы № 10);
- центр познания и экспериментирования «Любознайки» (дополнительное помещение группы № 9);
- центр двигательной активности «Мадагаскар» (дополнительное помещение группы № 2);
- центр безопасности «Светофоркины друзья» (дополнительное помещение группы № 4);
- центр робототехники и конструирования (дополнительное помещение группы № 8);
- центр музыки и творчества «Радужный калейдоскоп» (интерактивная стена в музыкальном зале);
- центр музыки и движения «Веселая зарядка» (интерактивный пол в физкультурном зале).

В соответствии п. 3, п. 6 ст.8 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации предоставляются субвенции местным бюджетам, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В 2024 году освоено **1 119 378,95** рублей, таблица 14.

Оснащение материально - технической базы направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

Таблица 14

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансирование (тыс. руб.)
	Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования	
1.	Канцелярские товары (для детей)	419 378,95
	Приобретения за счет финансовых средств гранта и депутатских денег	
2.	Комплект «Детская Экологическая тропа»	700 000,00
	Итого:	1 119 378,95

В целях обеспечения безопасного функционирования учреждения, соблюдения санитарных требований и норм, в 2024 году освоено **1 076 844,00** рублей.

Из них в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас» на 2019-2025 годы, освоено **850 968,00** тыс. рублей, выполнены работы по монтажу автономной системы оповещения и управления эвакуацией при антитеррористической угрозе в корпусе 1 по адресу ул. Дружбы народов, 31. В корпусе 2 по адресу ул. Мира, 28 произведен частичный ремонт кровли, приобретено технологическое оборудование на пищеблок.

Из средств от приносящей доход деятельности освоено **225 876,00** рублей, в корпус 1 и корпус 2 приобретена детская мебель (стулья, столы), столовая посуда (кружки, блюда), установлены в групповых и спальнях помещениях жалюзи. На пищеблоке в корпусе 2 установлена моечная ванна, таблица 15.

**Выполнение мероприятий
по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного
процесса в 2024 году**

Таблица 15

№ п/п	Мероприятия по программе	Финансирование (тыс. руб.)
В рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ Лангепас»		
1.	Система экстренного оповещения	400 000,00
2.	Приобретение мебели (столы, шкафы, стулья)	450 968,00
	Итого:	850 968,00
Засчет средств от приносящей доход деятельности		
3.	Приобретение мебели (скамейки)	68 800,00
4.	Ванна моечная на пищеблок	34 800,00
5.	Приобретение жалюзи	81 084,00
6.	Приобретение посуды	41 192,00
	Итого:	225 876,00

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и требованиям охраны труда.

Согласно постановлению администрации города Лангепаса от 29.12.2020 №1999 «Об утверждении Порядка расчёта нормативных затрат, определяющих размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, Порядка установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми и размера платы в день, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Лангепаса», размер родительской платы в день, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Лангепаса составляет:

№ п/п	Наименование	Размер платы в день (руб.) 2023 г.	2023 год среднее значение (руб.)	Размер платы в день (руб.) 2024 г.	2024 год среднее значение (руб.)
Для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 10,5-12 часов пребывания					
1.	Группа раннего возраста (до 3 лет)	195,00	176,51	205	192
2.	Группа дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	205,00	206,99	215	227

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется внутренняя оценка системы качества образования. Разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, критерии и показатели осуществления внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг включает в себя оценку качества условий и процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценку качества управления и качество результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в учреждении ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от учреждения.

В апреле 2024 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования. В анкетировании приняли участие 435 родителей (235 родителей - корпус 1, 135 родителей - корпус 2), что составляет 86% от общего количества семей, посещающих Учреждение. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством оказания услуги «Присмотр и уход».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют об оптимальном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, в том числе во время ограничительных мер.

Результаты анализа показателей деятельности организации, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	494 чел.	493 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	494 чел.	493 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 чел.	99 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	417 чел.	394 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	494 чел.	493 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел./1%	25 чел./5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 чел./1%	25 чел./5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.	52 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 чел./59%	31 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./41%	21 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	16 чел./30%	11 чел./21%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	4 чел./7%	3 чел./6%
1.8.2	Первая	6чел./11%	8 чел./15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-
1.9.1	До 5 лет	5 чел./9%	7 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	11чел./20 %	11чел./21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./15%	11 чел./21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./20%	11 чел./21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./100%	55чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./31%	22 чел./42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	54 чел./494	52 чел./496
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да

1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 121,9 кв. м	5 121,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	535 кв. м	535 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжать работу по повышению качество реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

2. Продолжить работу по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

4. Стимулировать профессиональный рост педагогов и мотивацию к инновационной деятельности посредством реализации мероприятий по формированию поисковой профессиональной деятельности педагогов.

5. Продолжить работу по расширению платных дополнительных образовательных услуг в учреждении.