



## **Содержание проекта «Научно-исследовательский центр космонавтики»**

### **1. Заявка на участие в конкурсе**

### **2. Описание проекта «Научно-исследовательский центр космонавтики»**

2.1. Паспорт проекта «Научно-исследовательский центр космонавтики»	3
2.2. Описание организации	5
2.3. Постановка проблемы	6
2.4. Цели и задачи проекта	9
2.5. Рабочий план реализации проекта	11
2.6. Схема управления проектом	12
2.7. Примерный план реализации мероприятий проекта	13
2.8. Конкретные ожидаемые результаты	16

### **3. Приложения к проекту «Научно-исследовательский центр космонавтики»**

3.1. Бюджет проекта	
3.2. Заверенные копии учредительных документов	
3.3. Рекомендательное письмо	

**Паспорт проекта**  
**«Научно-исследовательский центр космонавтики»**

<b>Наименование проекта</b>	<b>Научно-исследовательский центр космонавтики.</b>
<b>Нормативно-правовая база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам»</li> <li>5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены постановлением «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.</li> </ol>
<b>Авторы проекта</b>	<p>Заведующий ЛГ МАДОУ «ДСКВ №1 «Теремок»  Наталья Владиславовна Трыдид.  Старший воспитатель ЛГ МАДОУ «ДСКВ №1  «Теремок» Борисова Юлия Викторовна</p>
<b>Сроки проекта</b>	2020-2025 годы
<b>Уровень</b>	Дошкольное образование
<b>Цели проекта</b>	<b>Цель:</b> создание научно-исследовательского центра космонавтики на базе детского сада.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудовать космическую площадку в детском саду</li> <li>2. Разработать и внедрить программно-методическое обеспечение для организации занятий познавательной, исследовательской направленности на космической площадке; в кабинете легоконструирования и робототехники</li> </ol>

	<p>3. Привлечь к участию и реализации проекта родителей воспитанников Учреждения, родителей неорганизованных детей, социальных партнеров Учреждения</p>
<b>Социальные партнеры проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские дошкольные образовательные учреждения города Лангепаса</li> <li>• Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса</li> <li>• Музейно-выставочный центр</li> <li>• Библиотечно-информационный центр</li> <li>• Детский сад общеразвивающего вида №6 «Росинка»</li> <li>• Центр военно-патриотической подготовки для детей и молодежи</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшена образовательная среда учреждения (обустройство территории детского сада 30 м<sup>2</sup>). На обустроенной территории проводятся торжественные мероприятия и значимые события для города, округа и страны, организуются тематические занятия, ежедневные прогулки.</li> <li>• Разработаны нормативно-правовые документы (локальные акты, рабочие и дополнительные программы) для организации занятий по познавательному развитию.</li> <li>• У детей расширены знания и представления о Родине - России, о событиях, происходящих в стране, о торжественных событиях и государственных праздниках, о Российской армии, о космосе и его героях.</li> <li>• Участие в национальном проекте «Образование» - охват детей раннего возраста (от 2 месяцев до 2 лет) дошкольным образованием</li> <li>• К реализации мероприятий проекта привлечены будущие воспитанники детского сада в возрасте от 2 месяцев до 2 лет (организация прогулок в выходные дни, специально подготовленные мероприятия для неорганизованных детей, психолого-педагогическая помощь в воспитании)</li> <li>• Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в учреждении</li> </ul>

<b>Конкретные результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• В детском саду оборудована космическая площадка</li><li>• К участию в мероприятиях проекта привлечены 450 воспитанников и их родителей.</li><li>• К участию в мероприятиях проекта привлечены не менее 50 неорганизованных детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет</li></ul>
--------------------------------------	---

## Актуальность, новизна и значимость проекта

Космическая площадка в детском саду – это место, где каждый ребенок сможет попробовать себя в роли настоящего космонавта. Разглядеть в телескоп планеты Солнечной системы, совершить полет вокруг Земли, оказаться на Луне, и даже принять сигналы искусственного спутника Земли. Космическая площадка будет оборудована множеством кнопок, фонариков, рычагов, где можно все трогать, нажимать и изучать. У детей детского сада появится возможность развивать свои творческие, исследовательские и инженерные способности, играя на прогулке. Дети смогут знакомиться с космонавтикой в теории и на практике. Все оборудование выполнено из качественных и безопасных материалов.



Дети с удовольствием будут ходить на прогулки и в детский сад. Адаптация вновь принятых детей будет проходить достаточно легко и непринужденно. В дальнейшем рядом с космической площадкой будет установлена «Аллея славы космонавтов России». Так же на площадке будут проводиться важные мероприятия и отмечаться значимые события для нашего города, округа и страны.



**Новизна** данного проекта заключается в том, что он раскрывает потенциальные возможности и способности каждого ребенка, позволяет расширять представления о Родине – России. Углублять и уточнять знания о космонавтике и о первооткрывателях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее

достижения.

**Актуальность** реализации данного проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при организации прогулок. Дети дошкольного возраста достаточно любознательны, им все интересно познавать, исследовать, трогать, нажимать. Они с удовольствием слушают интересные рассказы взрослых, они любят играть в сюжетные игры, они познают наш окружающий мир методом собственного исследования. А появление такой площадки позволит им удовлетворить их познавательные потребности.

## Предполагаемый результат

- Улучшена образовательная среда учреждения (обустройство территории детского сада 30 м<sup>2</sup>). На обустроенной территории проводятся торжественные мероприятия и значимые события для города, округа и страны, организуются тематические занятия, ежедневные прогулки.
- Разработаны нормативно-правовые документы (локальные акты, рабочие и дополнительные программы) для организации занятий по познавательному развитию.
- У детей расширены знания и представления о Родине - России, о событиях, происходящих в стране, о торжественных событиях и государственных праздниках, о Российской армии, о космосе и его героях.
- Участие в национальном проекте «Образование» - охват детей раннего возраста (от 2 месяцев до 2 лет) дошкольным образованием.
- К реализации мероприятий проекта привлечены будущие воспитанники детского сада в возрасте от 2 месяцев до 2 лет (организация прогулок в выходные дни, специально подготовленные мероприятия для неорганизованных детей, психолого-педагогическая помощь в воспитании).
- Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в учреждении



## Цели и задачи проекта «Научно-исследовательский центр космонавтики»

**Цель проекта:** создание научно-исследовательского центра космонавтики; создание образовательного пространства, способствующего познавательному развитию воспитанников, развитию исследовательской и историко-просветительской деятельности.

Оборудовать космическую площадку в детском саду

Разработать и внедрить программно-методическое обеспечение для организации занятий познавательной, направленной на космической площадке

Привлечь к участию и реализации проекта родителей воспитанников Учреждения, родителей неорганизованных детей, социальных партнеров Учреждения

## Этапы реализации проекта



## Рабочий план реализации проекта

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок реализации	Источник финансирования
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1.Разработка нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения для реализации	Заведующий Н.В.Трыдид,	Август-сентябрь 2020 года	-
1.2.Приобретение оборудования и обустройство космической площадки	Начальник хозяйственного отдела Л.В.Делеу, главный бухгалтер О.А. Шеромова	Октябрь-ноябрь 2020 года	за счет грантовой поддержки
1.3.Заключение соглашений о сотрудничестве с Музейно-выставочным центром, Библиотечно-информационным центром, дошкольными образовательными учреждениями города Лангепаса, ДОУ №6 «Росинка»	Заведующий Н.В.Трыдид	Декабрь 2020 года	-
<b>2. Основной этап</b>			
2.1.Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования с воспитанниками учреждения, применяя оборудование космической площадки	Педагоги учреждения	2020-2025 годы (далее ежегодно)	-
2.2.Реализация дополнительных образовательных программ для детей из других дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса	Педагоги учреждения	2020-2025 годы (далее ежегодно)	-
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1.Обобщение опыта работы, представление в СМИ, представление опыта педагогической и родительской общественности города, округа	Педагогический коллектив – участники городских педагогических сообществ	Май ежегодно	-

## Схема управления проектом

**Н.В.Трыдид, заведующий ЛГ МАДОУ «ДСКВ №1 «Теремок»** -  
общее управление проектом, разработка нормативно-правовой базы для  
реализации проекта

**Ю.В.Борисова, старший воспитатель** – разработка программно-  
методического содержания, методическое сопровождение,  
взаимодействие с педагогами, родителями социальными партнерами

**Творческая группа педагогов** – разработка и реализация  
дополнительных образовательных, просветительских мероприятий  
проекта

Педагоги учреждения

Родители  
воспитанников

Воспитанники  
учреждения

## Примерный план реализации мероприятий проекта

Этапы реализации проекта	Наименование мероприятий	Содержание мероприятий
<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный этап</b></p>	<p>Участие в конкурсе ПАО «Лукойл»</p>	<p>Предоставление документов для участия в конкурсе</p>
	<p>Приобретение и установка оборудования. Разработка нормативных правовых документов.</p>	<p>Состав комплекта: Деревянный заборчик с 3-D-звездами (13 секций, размер каждой 1600*600 мм) «Ракета» с иллюминатором и панелью управления Теневая веранда «Шлем космонавта» Лавка полукруглая Стол круглый «Фазы луны» Модуль «Планеты и их ассоциации» Модуль «Созвездия» Локатор приема космических сигналов Мини-станция получения сигналов из космоса с радиоустройством Ростомер «Галактика» Модуль «Солнечная система 3D» Космический телескоп Модуль «Первый искусственный спутник Земли» Модуль «Метеорит» Модуль «Лунный камень» Модуль «Космическая батарея с космическим маячком» Стенд «слои атмосферы» Вход-арка «Детская космическая станция «Космодром детства» Методическое пособие по игровому оборудованию «Детская космическая станция «Космодром детства»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Основной этап</b></p>	<p>Реализация мероприятий проекта с воспитанниками учреждения и их родителями</p>	<p><b>Блиц-турнир «Космоса далеки планеты»</b> - вопросы о космосе <b>Познавательный час «Среди звезд и галактик»</b> - рассказы педагогов о космосе, значимых</p>

		<p>датах в истории космоса, стихи и загадки, беседы о профессиях.</p> <p><b>Вечер-портрет «Знаете, каким он парнем был...»</b> - мероприятие с родителями о героях космонавтах</p> <p><b>Неделя сказок для самых маленьких</b> – цикл сказок «Грусть», «Знакомство», «Путешествие», «Другая стороны луны», «Новые друзья»</p> <p><b>Выставка поделок «Космический мир»</b></p> <p><b>Аллея славы космонавтов</b> – совместное оформление аллеи на территории или в помещениях детского сада</p> <p><b>Музей «Центр космонавтики»</b> - создание музея на базе учреждения. Пополнение книгами, материалами, экспонатами.</p> <p><b>«Космическая викторина»</b> - приурочена к празднованию Дня космонавтики</p>
	<p>Реализация мероприятий проекта с неорганизованными детьми и их родителями – жителями микрорайона</p>	<p><b>Квест-игра «Путешествие в космос»</b> - игры на территории детского сада</p> <p><b>Детско-родительский проект «Моя сказка о космосе»</b> - совместное творчество детей и родителей</p>
	<p>Реализация мероприятий проекта с социальными партнерами учреждения</p>	<p><b>Фестиваль легоконструирования и робототехники «Звездный космодром»</b> - с привлечением начальной школы и воспитанников других детских садов</p> <p><b>Спортивно-физкультурный праздник «Тренировка космонавтов»</b> - спортивные игры и эстафеты с воспитанниками других детских садов</p> <p><b>День открытых дверей «В гостях у звезд»</b> - знакомство с территорией детского сада, игры</p>

		направленные на успешную адаптацию будущих воспитанников
<b>Заключительный этап</b>	Обобщение и представление опыта работы	Дальнейшая реализация проекта и эксплуатация площадки в учреждении

### Календарь космонавтики

Дата	Событие
<b>16 января 1969г.</b>	Произведена первая стыковка двух пилотируемых космических кораблей <u>Союз-4</u> и <u>Союз-5</u> .
<b>3 февраля 1966 г.</b>	<u>АМС «Луна-9»</u> совершила первую в мире <u>мягкую посадку</u> на поверхность Луны, были переданы панорамные снимки Луны.
<b>18 марта 1965 г.</b>	Совершён первый в истории <u>выход человека в открытый космос</u> . Космонавт <u>Алексей Леонов</u> совершил выход в открытый космос из корабля <u>Восход-2</u> .
<b>12 апреля 1961 г.</b>	Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» (СССР) совершил первый в мире полёт в космос. В 2016 г. 55 лет со дня первого полета человека.
<b>16 июня 1963 г</b>	Совершён первый в мире полёт в космос женщины-космонавта ( <u>Валентина Терешкова</u> ) на космическом корабле <u>Восток-6</u> .
<b>21 июля 1969 г.</b>	Первая высадка человека на <u>Луну</u> ( <u>Н. Армстронг</u> ) в рамках лунной экспедиции корабля <u>Аполлон-11</u> , доставившей на Землю, в том числе и первые пробы лунного грунта.
<b>19 августа 1960 г.</b>	Совершён первый в истории <u>орбитальный полёт в космос живых существ с успешным возвращением на Землю</u> . На корабле « <u>Спутник-5</u> » этот полёт совершили собаки <u>Белка</u> и <u>Стрелка</u> .
<b>15 сентября 1968 г</b>	Первое возвращение космического аппарата (« <u>Зонд-5</u> ») на Землю после облета Луны. На борту находились живые существа: черепахи, плодовые мухи, черви, растения, семена, бактерии.
<b>12 октября 1964 г.</b>	Запущен первый <u>многоместный космический корабль «Восход-1»</u> с космонавтами Владимиром Комаровым (командир корабля), Константином Феоктистовым (научный сотрудник) и Борисом

	Егоровым (врач). Таким образом, началась эпоха «Восходов», которые по сравнению с «Востоками» имели новые кабины, позволяющие космонавтам впервые осуществлять полеты без скафандров, новое приборное оборудование, улучшенные условия обзора, улучшенные системы мягкой посадки: скорость приземления практически доводилась до нуля.
<b>27 ноября 1971 г.</b>	Станция « <u>Марс-2</u> » впервые достигла поверхности Марса.
<b>1 декабря 1960 г.</b>	Совершён первый запуск человеческих клеток в космос – клеток <u>Генриетты Лакс</u> . Зарождение космической клеточной биологии.

### Конкретные результаты проекта

- В детском саду оборудована космическая площадка
- К участию в мероприятиях проекта привлечены 225 воспитанников и их родителей из ДОУ №1 и 250 воспитанников из ДОУ №6.
- К участию в мероприятиях проекта привлечены не менее 50 неорганизованных детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет
- вовлечение социальных партнеров к реализации проекта - **не менее трех учреждений города**. Привлечение общественности к вопросам историко-просветительской деятельности детей дошкольного возраста.

Таким образом, данный проект предполагает широкий охват детей дошкольного возраста познавательной, развивающей, исследовательской и историко-просветительской работой. Дети будут проводить с пользой время на прогулках, а мероприятия и значимые события превратятся в настоящее увлекательное приключение и путешествие.

