

**Аннотация
к рабочим программам воспитателей и специалистов
на 2024-2025 учебный год**

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2024) на 2024-2025 учебный год.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивают развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы реализуются 1 год в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Рабочие программы разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028) и являются нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Программы разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом национально-культурных, демографических, климатических и других условий региона и города, приоритетного направления детского сада, материально-техническими возможностями учреждения, социального заказа родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программ ДОО является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

7. Основной образовательной программой ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка».

8. Устав ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка» (далее – Устав).

Программы реализуются на русском языке - государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах

Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы для возрастного периода, значимые для разработки и реализации Программы характеристики каждой конкретной группы, планируемые результаты освоения Программы детьми данной возрастной группы.

Содержательный раздел Программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В организационном разделе описывается материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность игровыми и методическими материалами, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды конкретной группы. Данный раздел содержит описание проектирования образовательной деятельности в группе (режим дня, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, комплексно-тематическое планирование и т.д.), а также описание традиционных событий, праздников, мероприятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом национально-культурных, демографических, климатических и других условий региона и города, приоритетного направления деятельности детского сада, материально-техническими возможностями учреждения (бассейн), социального заказа родителей.

Формирование навыков и привычек здорового образа жизни осуществляется через реализацию содержания парциальной программы Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» как отдельное занятие по образовательной области «Безопасность» в группах старшего дошкольного возраста (№ 6,7,9,10,11,9,7,10,4,5). В группах младшего и среднего возраста данное направление реализуется через игровую деятельность, дидактические игры, во время прогулки.

В группах младшего возраста №1,2,3,4,1,3,2 продолжается работа по реализации парциальной программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Для реализации задач воспитания и уважения к малой родине, приобщения детей к национальным культурам, выполнения социального заказа родителей, в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы различной образовательной направленности:

познавательной направленности: «Почемучки» (старшая группа № 9), «Юный эколог», «Югра – мой дом» средние группы №2,8,12,8, старшие группы № 7,9,10, группа старшего дошкольного возраста № 4,5,7,11, подготовительные к школе группы № 6,10,9);

физической направленности: «Олимпийцы» (подготовительные к школе группы № 6,10,12);

художественно-эстетической направленности: «Росинка» (хореография);

духовно-нравственной направленности: парциальная образовательная программа «Мы живём в России», подготовительная к школе группа №6, группа старшего подготовительного возраста №5, средние группы №8,12;

социально-коммуникативной направленности: «Звездочка надежды» (группа старшего дошкольного возраста № 11), «Зелёная дорога» (подготовительная группа № 10, группа старшего дошкольного возраста №5), «Юный патриот» (подготовительные к школе группа № 9, 6,10).

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе основной образовательной программы учреждения, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Новоскольцева, И. Каплунова) в соответствии ФГОС ДО, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста 1-8 лет (музыка). В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. Программа включает в себя следующие разделы: «Слушание», «Пение», «Музыкально-ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах».

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с основной образовательной программой учреждения.

В рабочей программе определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в условиях дошкольного учреждения.

Содержание направлено на физическое развитие и здоровье детей, на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Программа по физическому воспитанию обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, Примерной программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Примерной программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа учителя-логопеда является нормативно-управленческим документом ДОУ, характеризующим систему организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях логопедического пункта. Нормативной основой для разработки рабочей программы коррекции речевых нарушений является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Устав ДОУ; Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении и другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации. Рабочая программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Рабочая программа является инструментом нормирования и планирования коррекционно-образовательного процесса в учреждении.