

Конкурсное задание «Педагог – герой нашего времени?»

Тема эссе «Я – педагог»

*«Возьми свое сердце, зажги его смело,
отдай его людям, чтоб вечно горело...»*

Из песни о легендарном герое Данко

Когда мы слышим фразу «Герой нашего времени», то сразу вспоминаем произведение М.Ю. Лермонтова, в котором главным героем романа является Печорин – поистине герой своего времени. А кого же можно назвать героями современности? Мы ежедневно видим и слышим про подвиги спасателей и пожарных, которые преданны своему делу и выполняют свой долг честно и самоотверженно. А воспитатель? Можем ли мы назвать его героем нашего времени? Безусловно! Ведь это одна из самых трудных и благородных профессий. Сколько нужно терпения, доброты и знаний, чтобы работать с детьми. Быть воспитателем в наше время – это большая ответственность не только перед воспитанниками и их родителями, но и перед государством. Время не стоит на месте, меняются стандарты, требования, программы, но лишь одно остается неизменным – это душа педагога, которая стремится помочь своим детям проявить себя, показать свои знания, умения, и вместе с ними радоваться их достижениями и успехами.

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Воспитатель - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Нужно уметь почувствовать каждого ребенка, найти к нему свой, индивидуальный подход, расположить к себе детей так, чтобы они всегда смотрели на тебя восхищенными глазами. Быть воспитателем – это значит полностью отдаваться своей работе, приходя к детям, забывая о своих проблемах и быть только с ними здесь и сейчас, отдавать им всю себя. Работая воспитателем, можно раскрыть себя с разных сторон, примеряя на себя разные роли, играя разных героев.

Воспитатель – это уникальный человек. Ему дана возможность несколько раз проживать детство, самую прекрасную пору нашей жизни. Снова и снова удивляться, познавать и восхищаться вместе с детьми, учить их и учиться самому на протяжении всей жизни.

Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

На сегодняшний день своим достижением в работе с детьми я считаю установление доверительных отношений не только с детьми, но и их родителями. И когда я вижу результат своей работы в детях, и вижу родителей, которые с доверием и теплой улыбкой встречают меня и доверяют мне детей, я понимаю, что мой профессиональный выбор верен.

В своей работе я руководствуюсь ещё и такими принципами, которых придерживаюсь на протяжении всей своей жизни: уважай в каждом ребенке личность; не сравнивай успехи детей с другими; люби и относись одинаково ко всем детям - покладистым и трудным, подвижным и медлительным, дерзким и вежливым, застенчивым и бойким.

Ведь от того, по каким принципам живём мы с вами педагоги, наверное, зависит не только будущий характер наших воспитанников, но и возможно их судьбы в целом.

Конечно, говорить на эту тему можно много. Но главное одно: герой нашего времени – это человек с великим и бесстрашным сердцем. А педагог – это герой ВНЕ времени!